

Patto educativo di corresponsabilità per l'anno scolastico 2024-2025

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione economico-sociale “FLORA”

Il piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. Pertanto la sua piena realizzazione dipenderà dal senso di responsabilità, dalla collaborazione e dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti (preside – docenti – studenti – genitori)

Voci	I docenti si impegnano a	Gli allievi si impegnano a	I genitori si impegnano a
Offerta formativa	Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni degli allievi e svolgere i compiti di istruzione ed educazione che loro competono per la loro formazione umana e cristiana. Per migliorare l'apprendimento degli alunni, effettueranno interventi individualizzati o personalizzato in piccoli gruppi.	Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola; assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti delle attività scolastiche.	Conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e collaborare nell'attuazione del progetto educativo, al fine di condividere un percorso comune.
Valutazione	Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati, comunicare l'andamento didattico dello studente attraverso la trascrizione dei voti sul libretto scolastico. La valutazione viene parametrata agli indicatori di valutazione stabiliti dal Collegio Docenti.	Comprendere i criteri di valutazione, domandare eventuali chiarimenti in merito, accettare l'errore e considerarlo occasione di riflessione e miglioramento. Essere sempre forniti del libretto scolastico.	Prendere visione delle valutazioni riportate sul libretto scolastico, collaborare per potenziare nel figlio la coscienza delle proprie risorse e/o dei propri limiti, tenendo conto del valore formativo dell'errore.
Verifiche scritte	Calendarizzare senza sovrapposizioni le verifiche scritte nel numero stabilito dal Collegio Docenti (min. 3 per trimestre). Le verifiche vengono precedute dall'esecuzione di test diagnostici e vari correttivi.	Essere presenti e preparati alle verifiche programmate ed essere tenuti al recupero delle stesse in caso di assenza per comprovati e seri motivi..	Tenersi informati sul calendario di svolgimento delle verifiche scritte e ad evitare il più possibile le assenze.
Verifiche orali Il recupero delle verifiche è condizionato all'impegno dell'allievo (previsto un solo recupero)	Effettuare le verifiche in modo serio, sul programma concordato, dedicandovi un tempo idoneo a far emergere le effettive conoscenze e competenze dello studente. Le verifiche vengono precedute dall'esecuzione di test diagnostici e vari correttivi.	Prepararsi seriamente alle verifiche ed essere adeguatamente informati sugli argomenti oggetto delle stesse.	Tenersi informati sugli impegni di verifica dei figli, incentivandoli ad affrontarli con impegno e studio adeguati.
Impegno domestico	- Assegnare compiti a casa in coerenza col percorso didattico e nel rispetto della gradualità dell'apprendimento. - Correggere i compiti in breve tempo e consegnarli al singolo allievo entro 10 giorni, analizzando gli eventuali errori. La valutazione deve essere scritta sul libretto dei voti	Annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con onestà intellettuale e costanza, studiare con continuità. Rispettare il patto educativo di corresponsabilità.	Prevedere e favorire quotidianamente la disponibilità di un tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti.
Relazioni interpersonali	Promuovere buone pratiche relazionali, rispettare le diverse soggettività, affrontare i problemi in modo costruttivo ed eticamente professionale.	Mantenere sempre comportamenti educati e rispettosi verso tutti al fine di favorire un clima di serena collaborazione.	Collaborare affinché l'ambiente umano in cui vivono i propri figli non sia conflittuale, ma aperto al dialogo ed alla comprensione delle eventuali difficoltà che possono emergere.

Disciplina	<p>Illustrare in classe ad inizio anno le regole condivise cui tutti devono attenersi.</p> <p>Conoscere e rispettare il regolamento degli studenti con le modifiche apportate dal regolamento disciplinare e loro sanzioni DPR n. 225 del 21/11/2007.</p>	Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto.	In caso di assenza, anche solo di un solo giorno, l'allievo NON sarà ammesso in classe senza la giustificazione scritta di un genitore. In caso di dimenticanza, l'allievo/a rimarrà in attesa nell'apposita sala dell'atrio, finché uno dei genitori non invierà la giustificazione scritta per mail.
Note disciplinari	Conoscere e rispettare il regolamento degli studenti/esse con le modifiche apportate dal regolamento disciplinare e loro sanzioni DPR n. 225 del 21/11/2007.		
Orario	<p>Rispettare i propri orari di ingresso e di uscita, non lasciare incustodita la classe sia durante le lezioni che al cambio d'ora, garantire adeguata sorveglianza durante l'intervallo e gli spostamenti all'interno dell'Istituto.</p> <p>Verificare che all'uscita dalla classe l'aula sia lasciata in ordine.</p>	Essere sempre puntuali evitando ritardi ingiustificati, rispettare il tempo dell'intervallo rientrando puntualmente in classe, non uscire dalla classe senza permesso dell'insegnante.	Collaborare affinché i figli rispettino sempre l'orario di ingresso aiutandoli a sviluppare il senso della puntualità. Evitare, per quanto possibile, visite mediche nei giorni delle verifiche scritte.
Colloqui	<p>Rendere gli orari di ricevimento funzionali alle esigenze dei genitori. Motivare alla famiglia negli incontri periodici la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi difficoltà riscontrata nel rapporto con l'allievo (carenze d'impegno, violazione alle regole...)</p> <p>Instaurare con i genitori un rapporto professionalmente corretto e uniforme all'interno del gruppo dei docenti.</p>	Collaborare nel dare tempestiva comunicazione alle famiglie delle date e orari dei colloqui e di eventuali modifiche.	Partecipare attivamente ai colloqui, che sono un importante momento di confronto e comunicazione scuola-famiglia.
Comunicazioni	<p>Publicare il Piano dell'Offerta Formativa 2022-2025 sul sito dell'Istituto.</p> <p>Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola tramite circolari, avvisi sul diario scolastico ed e-mail.</p>	Portare a casa tutte le comunicazioni della scuola, farle firmare e restituire nei tempi previsti gli eventuali tagliandi di controllo.	Verificare costantemente libretti scolastici e diari, firmare sollecitamente tutte le comunicazioni inviate dalla scuola.
Interventi didattici individualizzati	<p>Portare a conoscenza dell'allievo e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico, promuovere azione di sostegno e recupero con azione individualizzata, o personalizzata, o a piccoli gruppi per un miglioramento graduale.</p> <p>Gli interventi a sostegno studio vanno segnati sul registro personale (per chi, per cosa e data). L'insegnante offre un'ora alla settimana per chiarimenti... se il ragazzo/a dimostra impegno.</p> <p>- realizzare le scelte organizzative, le metodologie didattiche elaborate nel PTOF</p> <p>- porre in atto qualunque decisione presa a maggioranza in ambito di team, di consigli di classe, di collegio docenti...</p>	Dimostrare disponibilità al recupero avvalendosi degli strumenti forniti dalla scuola e impegnandosi personalmente nello studio.	Cooperare per l'attuazione delle strategie di recupero e sostegno attraverso un periodico contatto con gli insegnanti.